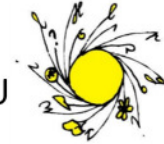


# Informationsveranstaltung

Planungsgruppe  
Umsetzung Schulstrukturen

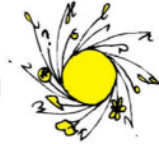
**Herzlich willkommen!**



## Inhalt

- **Begrüssung**
- **Ziele der Veranstaltung**
- **Ausgangslage**
- **Mitglieder der Planungsgruppe**
- **Präsentation *ZEITRAUM Planung AG***
  - **Entwicklung Schülerzahlen / Anzahl Klassen**
  - **Folgerungen bezüglich Schulraum**
  - **Realisierung**
- **weitere Planung der Schulorganisation**
- **Schlusswort Schulverwalter**



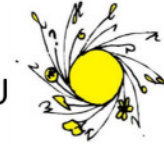


## Ziele

### Information über...

- ... die bisherigen Arbeiten und Entscheide
- ... die gewonnenen Erkenntnisse aus der bisherigen Arbeit
- ... den Stand der Arbeit und die weiteren Planungsschritte





## Ausgangslage

- **Strategie 2025: Auftrag des GR an die BK**  
Grundlagen für das Erstellen eines Raumkonzeptes der Schule Hergiswil erstellen
- **Juli 2017**  
Entscheid des GR und der BK, im Schulhaus Sagenmatt ein Unterstufenzentrum einzurichten
- **Arbeit *ZEITRAUM Planung AG* ab September**
  - Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
  - IST-Soll-Analyse des Schulraumes



## Ausgangslage

- **Oktober 2017**
  - Besuchsmorgen «Schule Hergiswil in Betrieb»
- **November 2017**
  - Entscheid des GR und der BK für das Schulmodell Zyklus 1: Kindergarten und gemischte 1./2. Klassen
  - Umsetzung Unterstufenzentrum nicht auf Schuljahr 2018/2019
- **Dezember 2017**
  - Entscheid der BK für das Schulmodell Zyklus 2: gemischte 3./4. und 5./6. Klassen
  - Entscheid der BK für das Schulmodell Zyklus 3: keine Veränderung
- **Januar 2018**
  - Informationsanlass

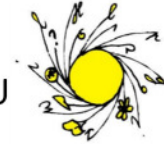
# Geplantes Schulmodell

KG früh	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td>k</td><td>k</td></tr></table>			k	k	<table border="1"><tr><td>m</td><td>m</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	m	m			<table border="1"><tr><td>n</td><td>n</td></tr><tr><td>m</td><td>m</td></tr></table>	n	n	m	m	<table border="1"><tr><td>o</td><td>o</td></tr><tr><td>n</td><td>n</td></tr></table>	o	o	n	n	<table border="1"><tr><td>p</td><td>p</td></tr><tr><td>o</td><td>o</td></tr></table>	p	p	o	o										
k	k																																		
m	m																																		
n	n																																		
m	m																																		
o	o																																		
n	n																																		
p	p																																		
o	o																																		
KG																																			
1.	<table border="1"><tr><td>i</td><td>i</td><td>i</td></tr><tr><td>h</td><td>h</td><td>h</td></tr></table>	i	i	i	h	h	h	<table border="1"><tr><td>k</td><td>k</td><td>k</td></tr><tr><td>i</td><td>i</td><td>i</td></tr></table>	k	k	k	i	i	i	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>k</td><td>k</td><td>k</td></tr></table>				k	k	k	<table border="1"><tr><td>m</td><td>m</td><td>m</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	m	m	m				<table border="1"><tr><td>n</td><td>n</td><td>n</td></tr><tr><td>m</td><td>m</td><td>m</td></tr></table>	n	n	n	m	m	m
i	i	i																																	
h	h	h																																	
k	k	k																																	
i	i	i																																	
k	k	k																																	
m	m	m																																	
n	n	n																																	
m	m	m																																	
2.																																			
3.	<table border="1"><tr><td>g</td><td>g</td><td>g</td></tr><tr><td>f</td><td>f</td><td>f</td></tr></table>	g	g	g	f	f	f	<table border="1"><tr><td>h</td><td>h</td><td>h</td></tr><tr><td>g</td><td>g</td><td>g</td></tr></table>	h	h	h	g	g	g	<table border="1"><tr><td>i</td><td>i</td><td>i</td></tr><tr><td>h</td><td>h</td><td>h</td></tr></table>	i	i	i	h	h	h	<table border="1"><tr><td>k</td><td>k</td><td>k</td></tr><tr><td>i</td><td>i</td><td>i</td></tr></table>	k	k	k	i	i	i	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>k</td><td>k</td><td>k</td></tr></table>				k	k	k
g	g	g																																	
f	f	f																																	
h	h	h																																	
g	g	g																																	
i	i	i																																	
h	h	h																																	
k	k	k																																	
i	i	i																																	
k	k	k																																	
4.																																			
5.	<table border="1"><tr><td>e</td><td>e</td><td>e</td></tr><tr><td>d</td><td>d</td><td>d</td></tr></table>	e	e	e	d	d	d	<table border="1"><tr><td>f</td><td>f</td><td>f</td></tr><tr><td>e</td><td>e</td><td>e</td></tr></table>	f	f	f	e	e	e	<table border="1"><tr><td>g</td><td>g</td><td>g</td></tr><tr><td>f</td><td>f</td><td>f</td></tr></table>	g	g	g	f	f	f	<table border="1"><tr><td>h</td><td>h</td><td>h</td></tr><tr><td>g</td><td>g</td><td>g</td></tr></table>	h	h	h	g	g	g	<table border="1"><tr><td>i</td><td>i</td><td>i</td></tr><tr><td>h</td><td>h</td><td>h</td></tr></table>	i	i	i	h	h	h
e	e	e																																	
d	d	d																																	
f	f	f																																	
e	e	e																																	
g	g	g																																	
f	f	f																																	
h	h	h																																	
g	g	g																																	
i	i	i																																	
h	h	h																																	
6.																																			
ISS 1	<table border="1"><tr><td>c</td></tr><tr><td>b</td></tr><tr><td>a</td></tr></table>	c	b	a	<table border="1"><tr><td>d</td></tr><tr><td>c</td></tr><tr><td>b</td></tr></table>	d	c	b	<table border="1"><tr><td>e</td></tr><tr><td>d</td></tr><tr><td>c</td></tr></table>	e	d	c	<table border="1"><tr><td>f</td></tr><tr><td>e</td></tr><tr><td>d</td></tr></table>	f	e	d	<table border="1"><tr><td>g</td></tr><tr><td>f</td></tr><tr><td>e</td></tr></table>	g	f	e															
c																																			
b																																			
a																																			
d																																			
c																																			
b																																			
e																																			
d																																			
c																																			
f																																			
e																																			
d																																			
g																																			
f																																			
e																																			
ISS 2																																			
ISS 3																																			



## Mitglieder der Planungsgruppen

- **Planungsgruppe Umsetzung Schulstrukturen**
  - Gemeinderat: R. Ambühl, M. Kunz
  - Lehrpersonen: D. Burri, M. Keller, K. Kleeb
  - Bildungskommission: M. Thalmann, A. Bucher, S. Stadelmann, M. Lustenberger, E. Zangger
  - Schulleitung: D. Bürki
  - ZEITRAUM Planung AG: D. Kaufmann
- **Ausschuss der Planungsgruppe**
  - Gemeinderat: M. Kunz
  - Bildungskommission: A. Bucher
  - Schulleitung: D. Bürki
  - ZEITRAUM Planung AG: D. Kaufmann
  - Neu ab 01.01.2018: R. Ambühl, P. Hodel, M. Thalmann, E. Zangger



## Präsentation ZEITRAUM Planung AG

- **Entwicklung Schülerzahlen / Anzahl Klassen**
- **Folgerungen bezüglich Schulraum**
- **Realisierung**







# Schulraumplanung Schule Hergiswil

Präsentation vom 16. Januar 2018



# Organisation

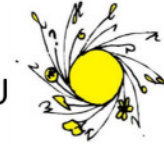
## Planungsgruppe Umsetzung Schulstrukturen

- Gemeinderat: R. Ambühl, M. Kunz
- Lehrpersonen: D. Burri, M. Keller, K. Kleeb
- Bildungskommission: M. Thalmann, A. Bucher, S. Stadelmann, M. Lustenberger, E. Zangger
- Schulleitung: D. Bürki
- ZEITRAUM Planung AG: D. Kaufmann

# Organisation

## Ausschuss der Planungsgruppe

- Gemeinderat: M. Kunz
- Bildungskommission: A. Bucher
- Schulleitung: D. Bürki
- ZEITRAUM Planungen AG: D. Kaufmann
- Neu ab 1.1.2018: R. Ambühl, P. Hodel, M. Thalmann, E. Zangger



---

# Strategieentscheid Schule Hergiswil

Der Gemeinderat und die Schulpflege haben am Samstag 18. November 2017 folgende Strategieentscheide gefällt:

## **Strategieentscheid 1: Schulsystem Hergiswil**

Kindergarten 1+2, 1. bis 6. Primarschule und 1. bis 3. Sekundarschule (ISS)

## **Strategieentscheid 2: Schulstandorte**

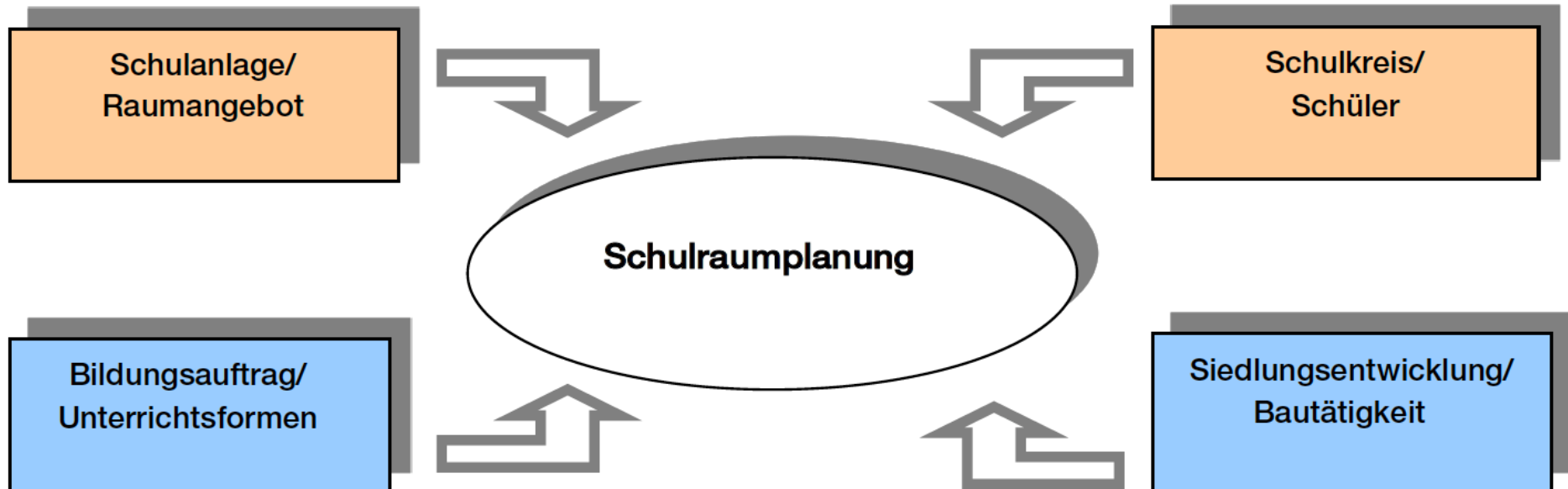
Zyklus 1 (Kindergarten 1+2, 1.+2. Primarschule): Schulanlage Sagenmatt

Zyklus 2 (3. bis 6. Primarschule): Schulanlage Steinacher

Zyklus 3 (1. bis 3. Sekundarschule): Schulanlage Steinacher



# Einflussfaktoren Schulraumplanung



# Lehrplan 21

Der Lehrplan 21 unterteilt die 11 Schuljahre in drei Zyklen.

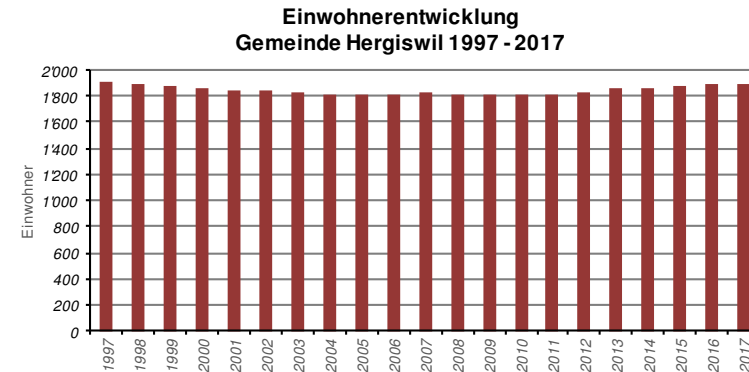
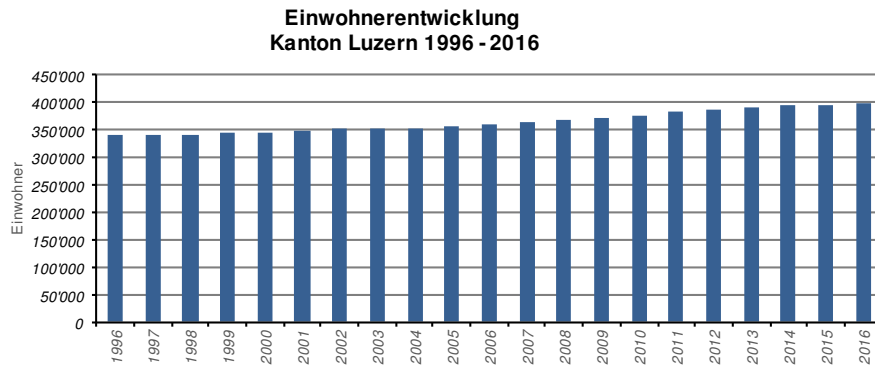
Der 1. Zyklus umfasst zwei Jahre Basisstufe und die ersten zwei Jahre der Primarstufe (bis Ende 2. Klasse), bzw. Basisstufe 1 bis 4.

Der 2. Zyklus umfasst vier Jahre Primarstufe (3. bis 6. Klasse).

Der 3. Zyklus umfasst drei Jahre der Sekundarstufe I (7. bis 9. Klasse).

Bei einer Standortstrategie sind die Anforderungen der Schule Hergiswil und des Lehrplans 21 zu berücksichtigen.

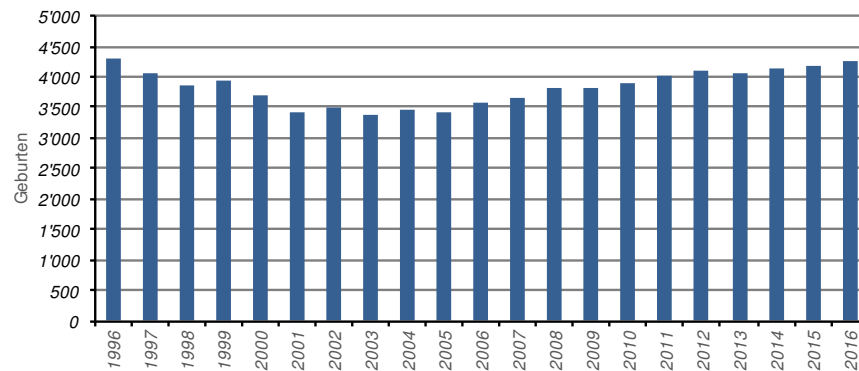
# Einwohnerentwicklung



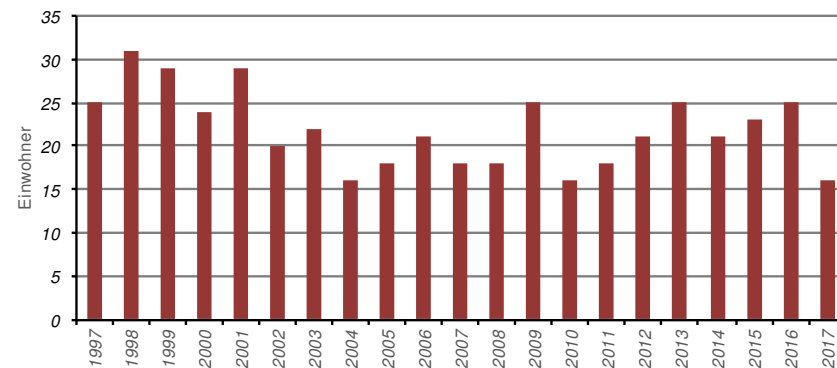
Fazit: In der Gemeinde Hergiswil ging die Einwohnerzahl von 1'900 im Jahr 1996 auf 1'800 im Jahr 2004 zurück. Seit 2004 steigt die Einwohnerzahl. Im Jahr 2016 gab es 1'900 Einwohner.

# Geburten

Entwicklung Geburten  
Kanton Luzern 1996 - 2016



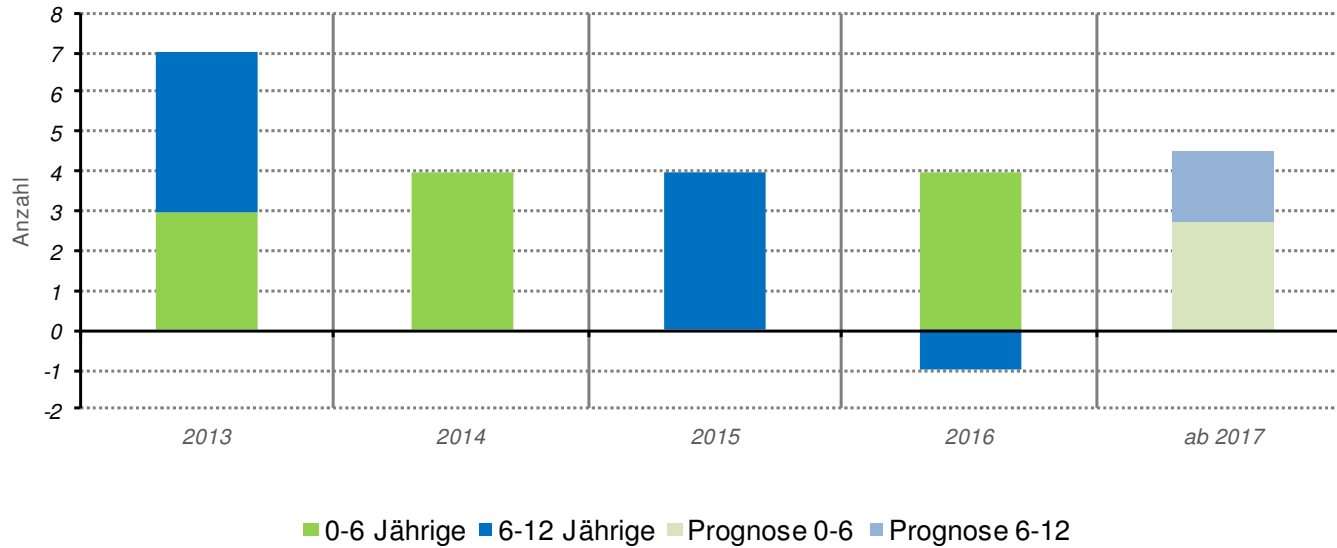
Entwicklung Geburten  
Gemeinde Hergiswil 1997 - 2017



Fazit: Während in der Gemeinde Hergiswil in den Jahren 1996 bis 2001 25 bis 30 Geburten pro Jahr gab, waren es in den Jahren 2002 bis 2012 nur noch 15 bis 20 Geburten (Ausnahme 2009: 25 Geburten). Seit dem Jahr 2012 gibt es 20 bis 25 Geburten pro Jahr; im Jahr 2017 bei 16 Geburten.

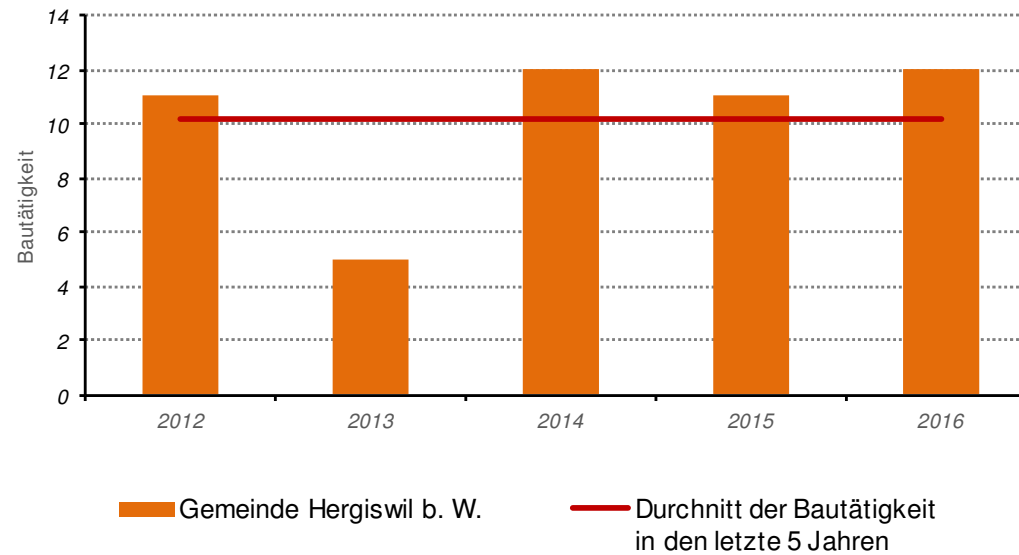


# Zu- und Wegzüge

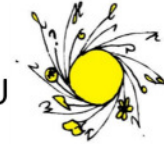


In der Gemeinde Hergiswil war der Wanderungssaldo der Kinder von 0 bis 12 Jahren in den letzten 4 Jahren insgesamt positiv (pro Jahr: +3 bis +7 Kinder im Alter von 0 bis 12 Jahre).

# Bautätigkeit



Fazit: In den letzten 5 Jahren wurden in der Gemeinde Hergiswil 51 Familienwohnungen realisiert. Dies entspricht einem Durchschnitt von 10 Wohnungen pro Jahr.



---

# Generationenwechsel ab 2017

Auszug ältere Generation / Einzug jüngere Generation mit Kinder

Hergiswil: 26 Wohnungen mit > 4 Zimmer und Bewohner > 75 Jahre

Annahme: Generationenwechsel in 10 Jahren → 3 Wohnungen pro Jahr

## **Prognosemodell:**

2017 bis 2027: 3 Wohnungen pro Jahr (mittlerer Kinderanteil)



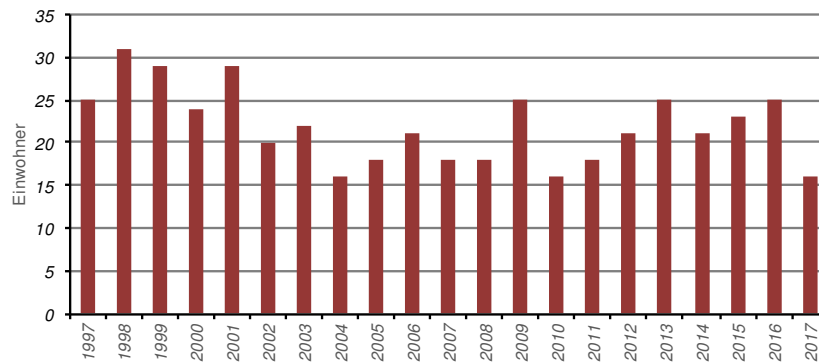
# Verdichtungspotenzial

## **Prognosemodell:**

Dieses Verdichtungspotential fliesst in Hergiswil (noch) nicht in die Schulraumplanung ein.

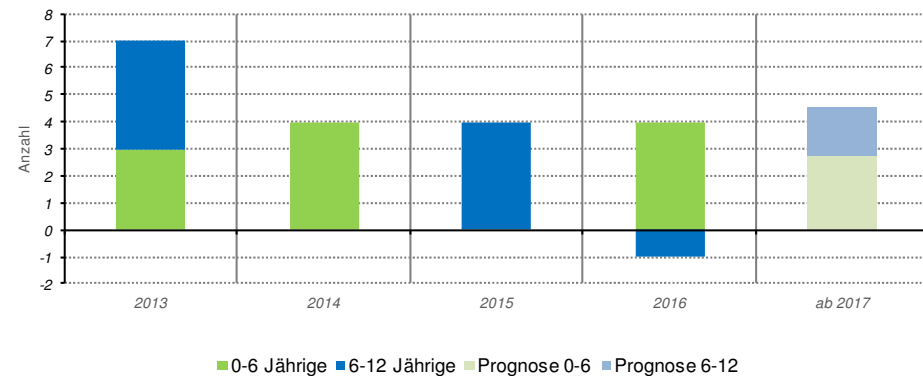
# Zusammenfassung der Einflussfaktoren

Entwicklung Geburten  
Gemeinde Hergiswil 1997 - 2017



Prognose ab 2018: 21 Geburten  
(5-Jahres Durchschnitt: 22 Geburten)  
Jährliche Geburtenzunahme: +0%

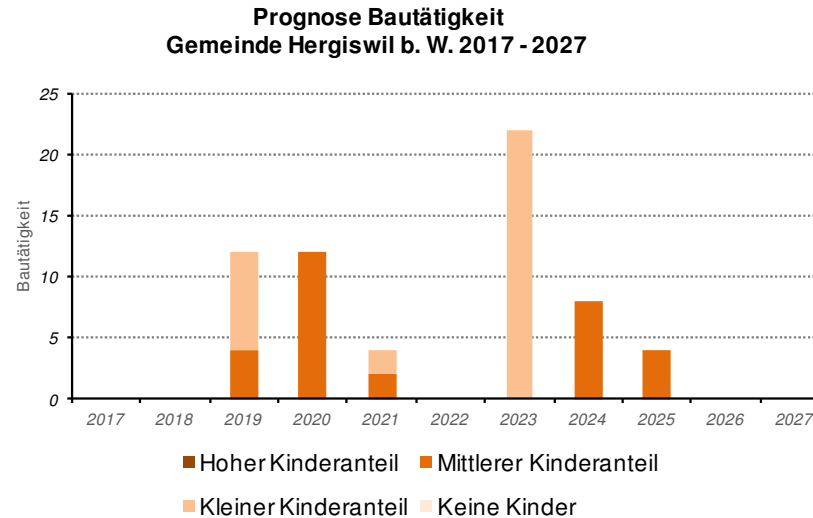
Saldo Zu- / Wegzüge 0-12 Jährige  
Gemeinde Hergiswil b. W. 2013 - 2016



0 bis 6 Jahre (Vorschulalter):  
+0.46 Kinder pro Jahrgang und Jahr

6 bis 12 Jahre (Schulalter):  
+0.29 Kinder pro Jahrgang und Jahr

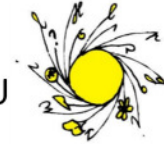
# Zusammenfassung der Einflussfaktoren



Generationenwechsel: 26 bestehende Wohnungen bis ins Jahr 2026

Prognosemodell: 3 Wohnungen pro Jahr mit mittlerem Kinderanteil

Verdichtungspotential: Keine



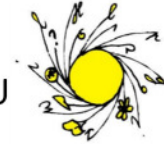
---

# Eintritt Kiga 1 / Basisstufe 1 und Repetierende Kiga 2 und Basisstufe 4

Prognose ab 2017: 20% aller Kinder gemäss Schuljahrgang besuchen den Kiga 1  
bzw. BS 1 (Erfahrungswert Schule)

Kiga 2: 25% der Kinder repetieren Kiga 2 (Erfahrungswert Schule)

BS 4: 15% der Kinder repetieren BS 4 ( Erfahrungswert Schule)



# Klassengrößen

## *§ 7 Klassengrößen*

### *<sup>1</sup> Die Klassengrößen betragen*

*a) für Kindergartenklassen mindestens 16 und höchstens 22 Lernende,*

*c) für Klassen der Primarschule mindestens 16 und höchstens 22 Lernende,*

*f) für Stammklassen im integrierten Modell mindestens 15 und höchstens 22 Lernende,*





# Klassengrößen: Prognosemodell Hergiswil

pro Klasse Kindergarten (1+2):	16 bis 22 (1 IS: 18)	20 (Richtzahl)	max. 22
pro Klasse Primarschule (1. bis 6.):	16 bis 22 (1 IS: 18)	20 (Richtzahl)	max. 22
pro Klasse Sekundarschule (1. bis 3.):	16 bis 22 (1 IS: 18)	20 (Richtzahl)	max. 22

Berechnung der Anzahl Klassen (Modell)

	Kindergarten Primarschule Sekundarschule
0.5 Klassen	bis 15
1 Klasse	16 bis 20
1.25 Klassen	21 bis 22
1.5 Klassen	23 bis 31
2 Klassen	32 bis 40
2.25 Klassen	41 bis 44
2.5 Klassen	45 bis 49
3 Klassen	50 bis 60
3.25 Klassen	61 bis 66
4 Klassen	70 bis 80
4.25 Klassen	81 bis 89
5 Klassen	90 bis 100

# Ausgangslage Schule Hergiswil

## Kindergarten 1+2 / Basisstufe 1 bis 4 und 1. bis 6. Primarschule

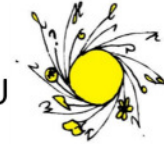
Im Schuljahr 2017/2018 gibt es in der Gemeinde Hergiswil

41 Schüler Basisstufe	22 Kindergartenkinder
2 Klassen Basisstufe 1 bis 4	1 Kindergarten
2 Bestehende Klassenzimmer Basisstufe Sagenmatt	1 Bestehender Kindergarten Steinacher
80 Primarschüler 2. bis 6. Klasse	
5 Primarklassen	

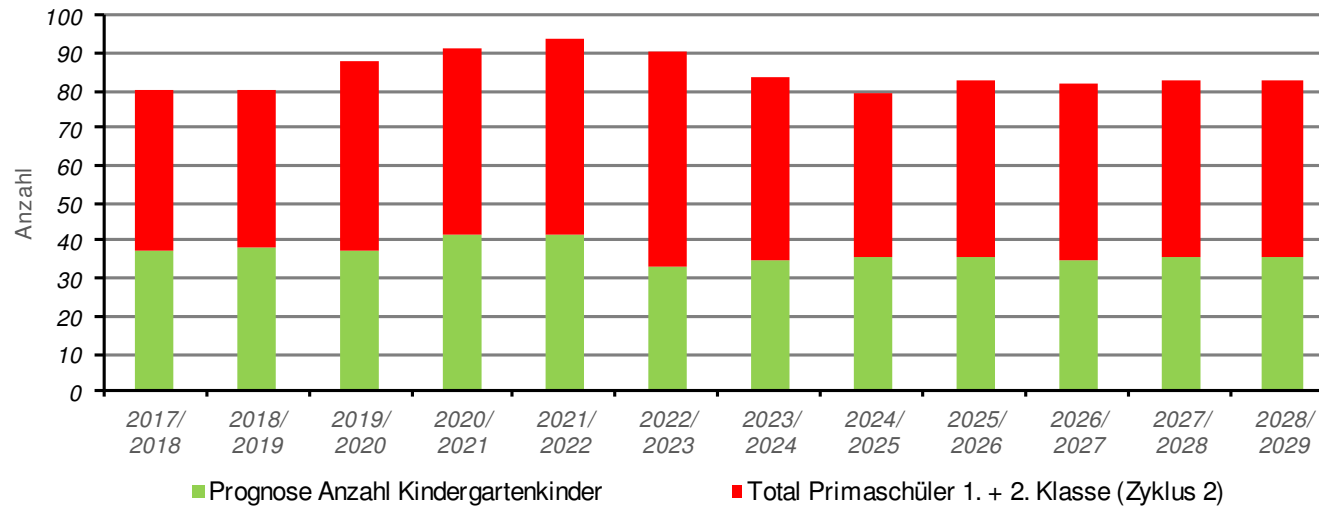
## Integrierte Sekundarschule (ISS)

Im Schuljahr 2017/2018 gibt es in der Gemeinde Hergiswil

ISS 1	1 Klasse	19 Schüler
ISS 2	1 Klasse	23 Schüler
ISS 3	1 Klasse	20 Schüler
3 Klassen		
62 Schüler		



# Prognose Kindergartenkinder 1+2 und 1.+2. Primarschüler (Zyklus 1)

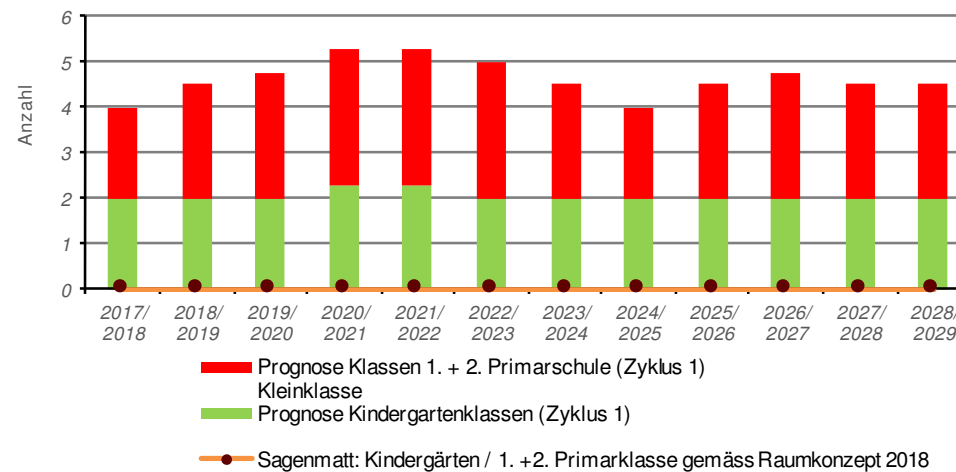


Im Zyklus 1 wird es in Hergiswil zwischen 80 und 95 Schüler geben.

Kindergarten 1+2: 35-40 Kinder

1.+2. Primarschule: 40-55 Schüler

# Prognose Kindergartenklassen 1+2 und 1.+2. Primarklassen (Zyklus 1)

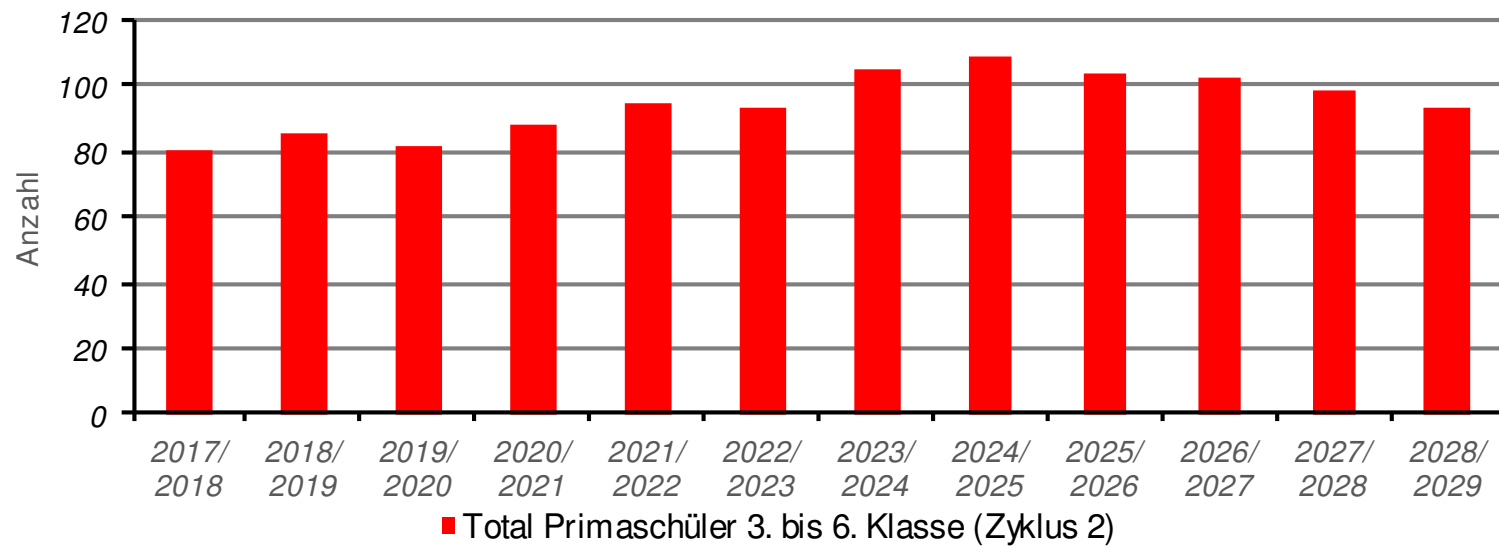


In Zukunft wird es im Zyklus 1 4 bis 5 Klassen geben.

Kindergarten 1+2: 2(3) Kindergartenklassen

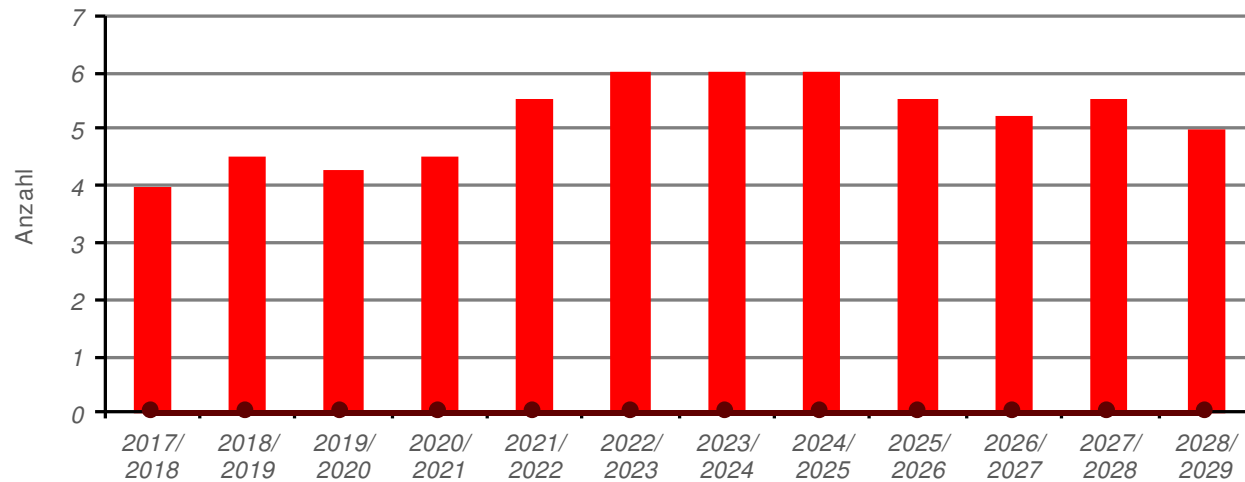
Primarschule 1+2: 3 Primarklassen

## Prognose Primarschüler 3. bis 6. Klasse (Zyklus 2)



Die Anzahl Schüler in der Primarschule 3. bis 6. Klasse steigt von 80 (Schuljahr 2017/2018) auf 110 (Schuljahr 2024/2025).

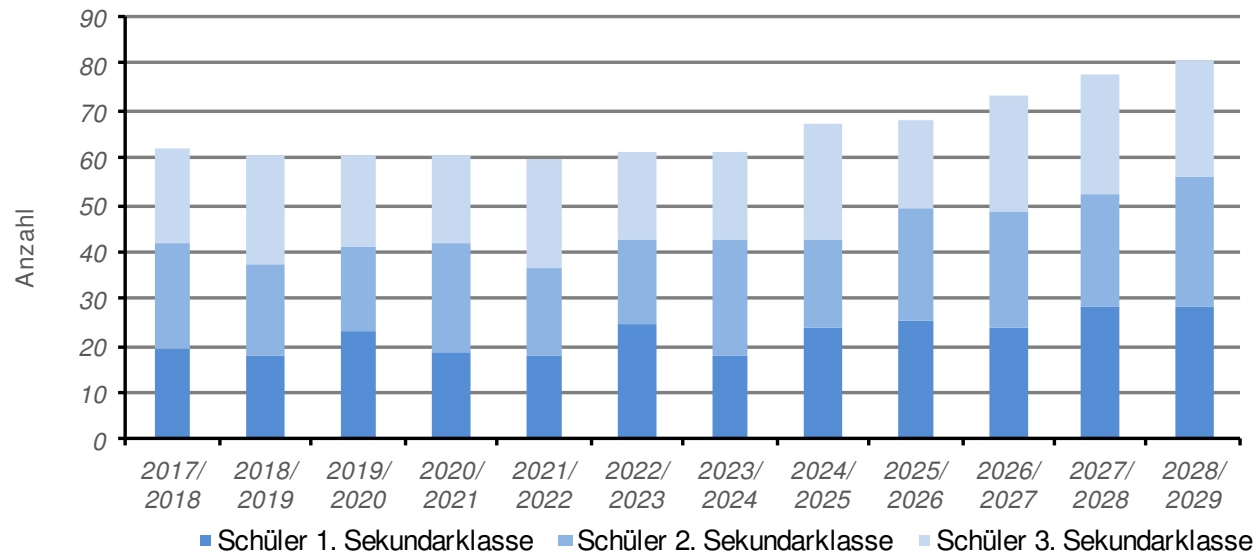
## Prognose Primarklassen 3. bis 6. Klasse (Zyklus 2)



■ Prognose Klassen 3. bis 6. Primarschule ● Steinacher: Klassenzimmer gemäss Raumkonzept 2018

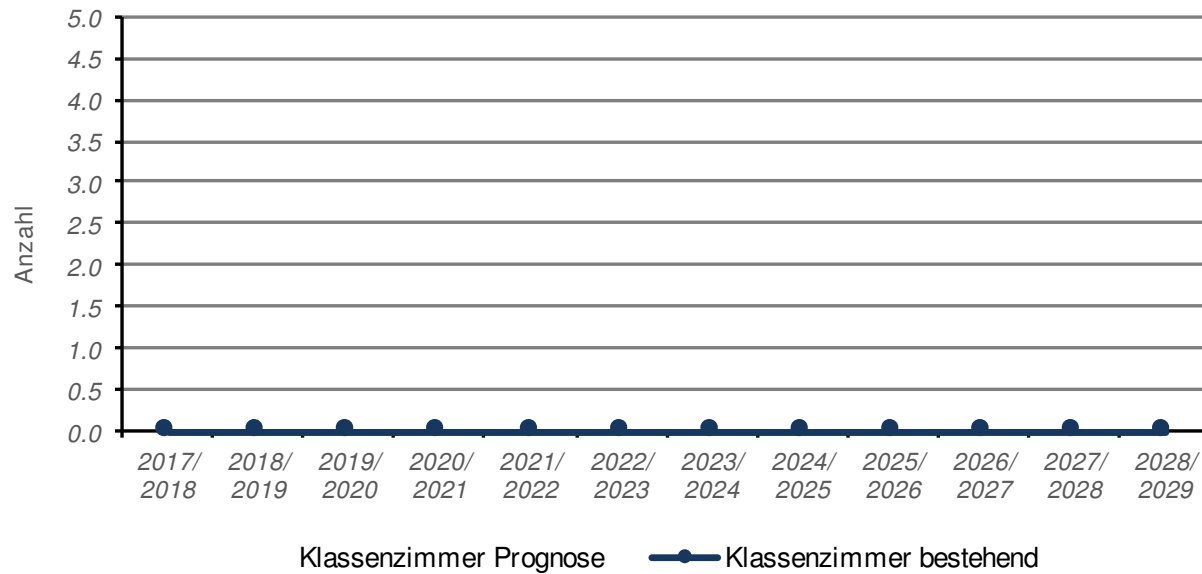
Ab dem Schuljahr 2021/2022 wird es in der Gemeinde Hergiswil 6 Primarklassen im Zyklus 2 geben.

## Prognose 1. bis 3. Sekundarschule (Zyklus 3)



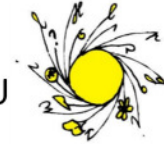
Die Anzahl Sekundarschüler bleibt bis ins Jahr 2023/2024 konstant bei ca. 60 Schüler. Anschliessend ist mit einem Anstieg auf bis 80 Schüler (Schuljahr 2028/2029).

## Prognose 1. bis 3. Sekundarklassen (Zyklus 3)



Bis ins Schuljahr 2025/2026 wird es 3 bis ev. 4 Sekundarklassen geben. Ab dem Schuljahr 2026/2027 sind es 4 ev. 5 ev. 6 Sekundarklassen (pro Schuljahrgang 25 bis 30 Schüler).





---

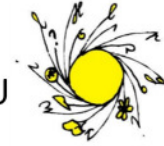
# Fazit: Schulraumbedarf Zyklus 1: Unterstufenzentrum SA Sagenmatt

Im Unterstufenzentrum Sagenmatt liegt der Schulraumbedarf bei

**2 Kindergartenklassen**

**3 Primarklassen (3 Klassen 1./2. Klasse)**

Bemerkungen: Bei der Konzeptausarbeitung wird die Möglichkeit angedacht, wie später ein Anbau für einen 3. Kindergarten realisiert werden könnte. Je nach Entwicklung der Geburten, der Zu-/Wegzüge und des Anteils Kinder im 1. Kindergartenjahr soll bei Bedarf die Realisierung eines 3. Kindergartens möglich sein.

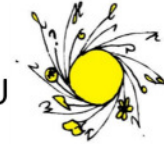


---

# Fazit: Schulraumbedarf Zyklus 2: SA Steinacher

In der 3. bis 6. Primarschule liegt der Schulraumbedarf bei

**6 Primarklassen (je 3 Klassen 3./4. und 5./6. Klasse)**



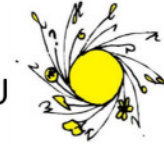
---

# Fazit: Schulraumbedarf Zyklus 3: SA Steinacher

In der 1. bis 3. Sekundarschule liegt der Schulraumbedarf

**bis Schuljahr 2023/2024: 3 bis 4 Sekundarklassen**

**ab Schuljahr 2024/2025: 4 bis 5 (6) Sekundarklassen**



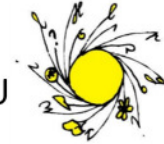
# Chancen und Risiken der Schüler-/ Klassenprognose I

Nimmt die Anzahl **Geburten** zu oder ab, so wird die heutige Anzahl Schüler mittel- bis langfristig zusätzlich steigen bzw. sinken.

Es ist möglich, dass aufgrund der **Bautätigkeit** vermehrt Familien mit Kindern (Zuzüge) nach Hergiswil ziehen.

In der Gemeinde Hergiswil war bei den 0-12-Jährigen der **Wanderungssaldo** in den letzten Jahren weitgehend positiv.

Geht der Trend des **Generationenwechsels in den Einfamilienhausquartieren** sowie die Verdichtung in den bestehenden Quartieren weiter führt dies zu einer Zunahme der Anzahl Kinder bzw. der Anzahl Schüler.



# Chancen und Risiken der Schüler-/ Klassenprognose II

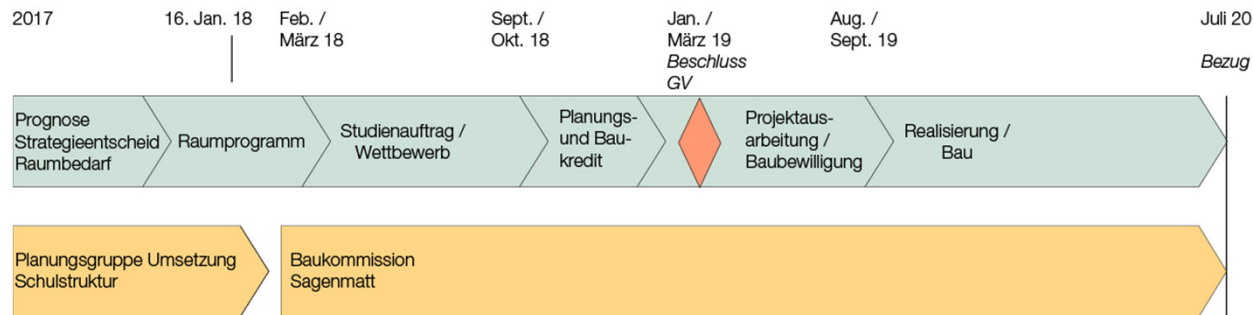
Das Total der Anzahl Kinder von 2 Schuljahrgänge führen zu **‚kritischen‘ Klassenzahlen** bzw. zu zusätzlichen Klassen.

Die Anzahl Kindergartenkinder wird auch durch den **Anteil Kindergartenkinder die den freiwilligen 1. Kindergarten** besuchen beeinflusst.

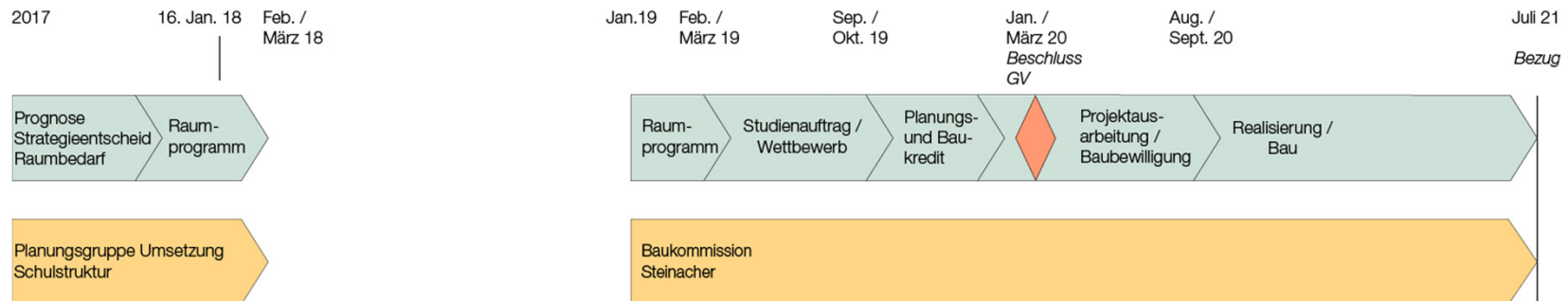
In Zukunft ist – aufgrund der **‚kritischen‘ Schülerzahlen auf Stufe Sekundarschule mit 1 bis 2 Klassen** zu rechnen.

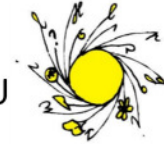
# Provisorischer Realisierungszeitplan

## Schulanlage Sagenmatt



## Schulanlage Steinacher





## Weiteren Planung der Schulorganisation

- **Information Bildungskommission**



## Abschluss

- **Information Schulverwalter**
- **Fragen**